**FIŞA DISCIPLINEI[[1]](#footnote-1)**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1** Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Politehnica Timisoara |
| **1.2** Facultatea[[2]](#footnote-2) / Departamentul[[3]](#footnote-3) | Mecanica/EFS |
| **1.3** Catedra | **▬** |
| **1.4** Domeniul de studii (denumire/cod[[4]](#footnote-4)) | INGINERIE MECANICA/ /180 |
| **1.5** Ciclul de studii | Licenta |
| **1.6** Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | INGINERIE MECANICA/50 /INGINER |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** Denumirea disciplinei/Categoria formativă[[5]](#footnote-5) | | | Educatie Fizica 4 | | | | |
| **2.2** Titularul activităţilor de curs | | | - | | | | |
| **2.3** Titularul activităţilor aplicative[[6]](#footnote-6) | | | Molcut Alin | | | | |
| **2.4** Anul de studii[[7]](#footnote-7) | II | **2.5** Semestrul | 3 | **2.6** Tipul de evaluare | D | **2.7** Regimul disciplinei[[8]](#footnote-8) | DI |

1. **Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) [[9]](#footnote-9)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1** Număr de ore asistate integral/săptămână | 1 , format din: | **3.2** ore curs |  | **3.3** ore seminar /laborator /proiect | 1 |
| **3.1\*** Număr total de ore asistate integral/sem. | 14 , format din: | **3.2\*** ore curs |  | **3.3\*** ore seminar/laborator/proiect | 14 |
| **3.4** Număr de ore asistate parțial/săptămână | , format din: | **3.5** ore practică |  | **3.6** ore elaborare proiect de diplomă |  |
| **3.4\*** Număr total de ore asistate parțial/ semestru | , format din: | **3.5\*** ore practică |  | **3.6\*** ore elaborare proiect de diplomă |  |
| **3.7** Număr de ore activități neasistate/ săptămână | 0,71 , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 0,21 |
| ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 0 |
| ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 0,5 |
| **3.7\*** Număr total de ore activități neasistate/ semestru | , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 3 |
| ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 0 |
| ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 7 |
| **3.8 Total ore/săptămână** [[10]](#footnote-10) | 1,71 | | | | |
| **3.8\* Total ore/semestru** | 24 | | | | |
| **3.9 Număr de credite** | 2 | | | | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1** de curriculum |  |
| **4.2** de competenţe |  |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| **5.1** de desfăşurare a cursului |  |
| **5.2** de desfăşurare a activităţilor practice |  |

**6. Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe specifice | * Evaluarea nivelului de pregătire a practicanţilor activităţilor de fotbal (deprinderi si priceperi motrice, calitati motrice de baza, elemente si procede tehnice de baza,trasaturi psihice dominante, randament sportiv, reguli de comportament, indici somato functionali specifici) |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | * Adaptarea de mijloace de pregătire fizică specifice activităţii cotidiene a studentului (valorificare a potentialuluimotric, tehnico-tactic, psihic, atitudinal, valorificarea competentelor organizatorice, igienice si de protectie individuala etc |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | * CT1 Respectarea principiilor, normelor şi valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă în rezolvarea problemelor si luarea deciziilor * CT2 Aplicarea tehnicilor de relaţionare şi muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivului de lucru-managementul de proiect specific |

**7. Obiectivele disciplinei** (asociate competențelor de la punctul 6)

|  |  |
| --- | --- |
| **7.1** Obiectivul general al disciplinei | * Îmbinarea armonioasă a disciplinei educaţie fizică şi sport cu activitatea intelectuală * Acomodarea pentru practicarea sistematică în mod independent a exerciţiului fizic * Formarea unor deprinderi de disciplină, punctualitate, corectitudine, fair-play * Comunicare şi lucrul în echipă * Mentinerea unei stari optime de sanatate * Optimizarea dezvoltari corporale/fizice * Dezvoltare, educarea calitatiilor motrice de baza si specifice * Formarea capacitatii si a obisnuintei de practicare sistematica, corecta si constienta a sportului implicit a exercitiului fizic |
| **7.2** Obiectivele specifice | * Determinarea indicelui de eficienţă (deprinderi motrice specifice disciplinei-fotbal,dezvoltarea trasaturilor de personalitate, elemente de organizare a activitatiilor motrice,elemente ale dezvoltari fizice etc) |

**8. Conţinuturi[[11]](#footnote-11)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1** Curs | Număr de ore | Metode de predare[[12]](#footnote-12) |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Bibliografie[[13]](#footnote-13) | | |
| **8.2** Activităţi aplicative[[14]](#footnote-14) | Număr de ore | Metode de predare |
| Invatatrea procedeelor tehnice din fotbal | 104 | Prelegerea  Conversaţia  Demonstraţia  Observaţia  Modelarea |
| Invatarea elementelor tehnice din fotbal | 104 |
| Invatarea elementelor tactice din fotbal | 36 |
| Dezvoltarea calitatiilor motrice de baza | 36 |
| Elemente ale dezvoltari fizice armonioase | 36 |  |
| Igiena si protectie individuala | 18 |  |
| Dezvoltarea trasaturilor de personalitate | 18 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Bibliografie[[15]](#footnote-15)  Apostu A., teză doctorat „Îmbunătăţirea managementului competiţiilor sportive”  Balint Gh., *Bazele generale ale fotbalului* (2008) Editura Universităţii Vasile Alecsandri, Bacău  Niculescu, A., Ionescu, I. (1972) *Fotbal – metode şi mijloace*,  Manusariade C, Gherghicean C. (1986) *Aproape totul despre fotbal,* Editura Sport-Turism, Bucureşti.  Puta, Tibi (2011) *Managementul activităţilor sportive recreative şi de timp liber*  Todea, S.F. (2000) *Managementul edicaţiei fizice şi sportului* , Ed. Fundaţia România de mâine, Bucureşti  Voicu, S.F.; Nagel, A. (2003) *Introducere în managementul şi legislaţia sportului*, Editura Universităţii de Vest  Molcut A. 2015 Perfectionarea managementului cluburilor de fotbal cu echipe de copii si juniori-teza doctorat  Gui Bachner Gabriela (2009) *Contribuţii la perfecţionarea managementului în cadrul activităţilor de învăţământ superior cu caracter sportiv,* teză de doctorat | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
|  |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | **10.1** Criterii de evaluare[[16]](#footnote-16) | **10.2** Metode de evaluare | **10.3** Pondere din  nota finală |
| **10.4** Curs |  |  |  |
| **10.5** Activităţi aplicative | **S:** progresul realizat | Observarea curenta | 100% |
|  | **L:** |  |  |
|  | **P**[[17]](#footnote-17)**:** |  |  |
|  | **Pr:** |  |  |
| **10.6** Standard minim de performanţă (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor[[18]](#footnote-18)) | | | |
| * Executarea unor exerciţii/procedee tehnice simple din fotbal   Prezenţa activă la ore (7 lecţii/sem.) | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data completării** | | **Titular de curs**  **(semnătura)** | | **Titular activităţi aplicative**  **(semnătura)** | |
|  | | …………………….……… | | …………………….……… | |
| **Director de departament**  **(semnătura)** | | **Data avizării în Consiliul Facultăţii[[19]](#footnote-19)** | | **Decan**  **(semnătura)** | |
| …………………….……… | |  | | …………………….……… | |

1. Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina. [↑](#footnote-ref-2)
3. Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului. [↑](#footnote-ref-3)
4. Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual. [↑](#footnote-ref-4)
5. Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), discipină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC). [↑](#footnote-ref-5)
6. Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr). [↑](#footnote-ref-6)
7. Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ. [↑](#footnote-ref-7)
8. Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df). [↑](#footnote-ref-8)
9. Numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*,…,3.8\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) 28 ore/săpt. și (3.8) 40 ore/săpt. [↑](#footnote-ref-9)
10. Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7. [↑](#footnote-ref-10)
11. Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(\*)”. [↑](#footnote-ref-11)
12. Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.). [↑](#footnote-ref-12)
13. Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT. [↑](#footnote-ref-13)
14. Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”. [↑](#footnote-ref-14)
15. Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. [↑](#footnote-ref-15)
16. Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.) [↑](#footnote-ref-16)
17. În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei. [↑](#footnote-ref-17)
18. Nu se va explica cum se acorda nota de promovare. [↑](#footnote-ref-18)
19. Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei. [↑](#footnote-ref-19)